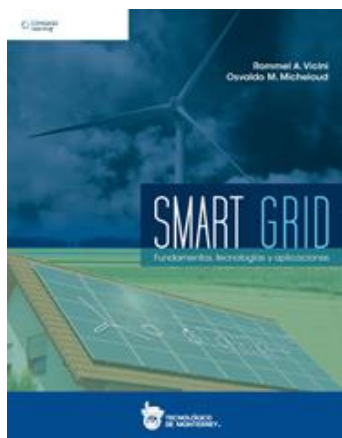


# ACTING

*Conoce las actividades de la EITI*



## Nueva Publicación: Smart Grid. Fundamentos, tecnologías y aplicaciones



La primera edición del libro Smart Grid, escrito por Osvaldo M. Micheloud Vernackt y Rommel Amado Vicini Hernández, fue ya publicado por Cengage Editores. Esta obra ha sido escrita como texto de un curso intermedio sobre “redes inteligentes”, materia que por la velocidad de cambio de las tecnologías emergentes, aún no existe en la mayoría de las universidades de habla hispana. Se espera que este libro ayude a establecer las bases para formar los recursos humanos, que con sus conocimientos puedan contribuir fuertemente a la sustentabilidad del planeta.

¡Felicidades a sus autores!

[osvaldo.micheloud@itesm.mx]

[regresar](#)

ABRIL 2012

- ⇒ [Nueva Publicación: Smart Grid. Fundamentos, tecnologías y aplicaciones.....1](#)
- ⇒ [Agradecimiento especial al grupo de alumnos y profesores que apoyaron en el lanzamiento de la carrera de IID.....2](#)
- ⇒ [Participa en el Education Leadership Summit 2012 – Latin America.....4](#)
- ⇒ [IV Concurso Nacional de Ensayo del Agua..4](#)
- ⇒ [Autoevaluación del proceso de Assessment, parte II.....5](#)
- ⇒ [Se certifican internacionalmente profesores de la EITI, en Administración de Proyectos.6](#)
- ⇒ [Alumnos de Ingeniería Civil forman parte de la muestra internacional en la prueba AHELO.....7](#)
- ⇒ [Inauguración de DITEM.....8](#)
- ⇒ [Visita el Dr. Urrutia Fucugauchi a profesores en la EITI.....8](#)
- ⇒ [Exitosa colaboración entre Cemex y el Tecnológico de Monterrey.....9](#)
- ⇒ [Conferencia Magistral: “El reto del desarrollo energético”.....11](#)
- ⇒ [Espacio Informal.....13](#)

## La EITI brinda un reconocimiento y agradecimiento especial, al grupo de alumnos y profesores que apoyaron en el lanzamiento de la carrera de IID

El pasado jueves 12 de abril, la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información, lanzó un nuevo programa académico: Ingeniero en Innovación y Desarrollo (IID). Este evento tuvo lugar en la Sala Mayor de Rectoría y fue el Dr. Jaime Bonilla Ríos, director de la EITI, quien se encargó de hacer la presentación.

Por otro lado y con el objetivo de captar la atención de los posibles interesados en esta carrera, un grupo de alumnos de diferentes programas, liderados por sus profesores, se dieron a la tarea de montar una exposición con máquinas, equipo, robots, presentaciones, posters y software para mostrar los resultados de los diferentes proyectos de innovación y desarrollo tecnológico en los cuales han participado.

Luego de la presentación del nuevo programa, alumnos y padres de familia visitantes se dirigieron al área montada y establecieron diálogo con los responsables de los proyectos, mostrando un amplio interés en los mismos.

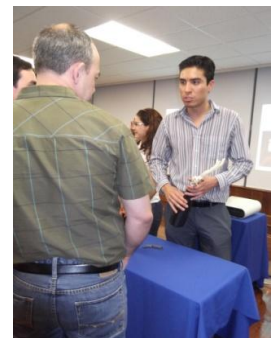
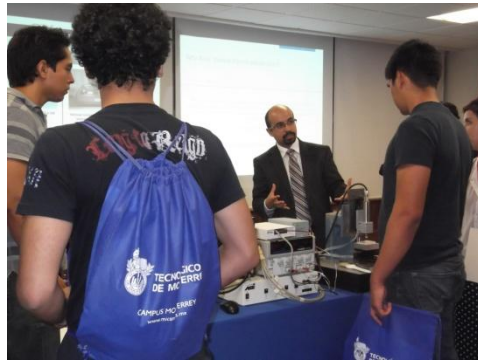
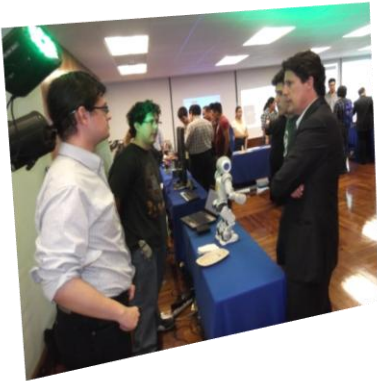
La EITI hace extensivo su agradecimiento a todos los alumnos y profesores que se enlistan a continuación, por el esfuerzo brindado para el mejor lucimiento de este evento (y por ayudar a Zoraida y a Rebeca con las conexiones necesarias porque ya andaban “chochas” y les “papaloteaban” los pies) ☺

Dr. Jorge Armando Cortés	Dr. Héctor Siller	Dr. Eduardo González M.
~ Saúl Herrera	~ Arturo Marbán	~ Héctor Ramírez
~ Gaby Brito	~ Andrés Gameros	~ Horacio Ríos
~ Dulce Janett Chiquito	~ Obdet Figueroa	~ Carlos Castro
~ Eva Manzur	~ Gerardo García	~ Obdet Figueroa
~ Alejandro Trejo	~ José Miguel Mojica	~ Gerardo García
	~ Aldo Avilés	~ Jesús Lerma

Lic. Alex Parra / Dr. Juan Nolzco	Ing. Flavio Marín	Dr. Noel León Rovira
~ Julio Montemayor	~ Paulina Ávila Borja	~ Rosa Marcela Fierro
~ Alejandro García		~ Jesús Seañez
~ Ricardo Parra		~ Juan Ramos

A continuación se presenta una galería de fotos de la exposición:

## Galería de fotos del montaje



[regre  
sar](#)

## Participa en el Education Leadership Summit 2012 – Latin America



La Ing. Cleopatra Garza Rojas, profesora del departamento de Sistemas de Información, participó en el evento Education Leadership Summit 2012 - Latin America, que se

llevó a cabo en Cancún del 18 al 20 de abril.

Al evento acudieron más de 150 rectores, directores generales de Universidades y Distribuidores de Apple de México y Brazil.

Al evento fueron invitados 4 ADES (Apple Distinguished Educators), entre los cuales estaba la Ing. Garza, quien participó con una

plática sobre el uso de tecnología en el aula, presentando sus experiencias y además impartió un taller sobre el desarrollo de iBooks con la herramienta iBooks Author.

Como una de las propuestas presentadas por la Ing. Garza está la creación de un iBook en equipo con el Dr. Martín González, director del mismo departamento.

[cleo.garza@itesm.mx](mailto:cleo.garza@itesm.mx)

[regresar](#)

## IV Concurso Nacional de Ensayo del Agua

En el marco del Día Mundial del Agua, la Secretaría de Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey (SADM) junto con la American Water Works Association (AWWA), Sede México, convocó a la 2ª Reunión Conjunta sobre el Agua. **Myriam Hernández Vázquez**, expuso en conferencia su ensayo “10 acciones

urgentes para hacer del agua un recurso sostenible en México”, con el cual ganó el IV Concurso Nacional de Ensayo del Agua. Myriam Hernández es miembro del Grupo de Investigación Acceso al Agua- liderado por la Dra. Patricia Phumpiu del Centro del Agua para América Latina y el Caribe- y es alumna de Relaciones Internacionales del Tecnológico de Monterrey. El evento se realizó en el Colegio de Ingenieros



Civiles de la Universidad Autónoma de Nuevo León, donde distintas autoridades estatales y representantes nacionales expusieron los retos y avances que se tienen en la gestión rural y urbana del agua del estado. El tema central del evento fue la Seguridad Alimentaria, en torno al cual se desarrollaron una serie de conferencias y paneles de expertos de diferentes instituciones.



[patricia.phumpiu@itesm](mailto:patricia.phumpiu@itesm)

[regresar](#)

## Autoevaluación del proceso de assessment, parte II

En el pasado número les compartí una matriz que propone Gloria Rogers para la autoevaluación del proceso de assessment del programa.

En general, no refiriéndome a ningún programa en particular, sino a todos los que actualmente están implementando en la EITI este proceso, *mi self-assessment* es el siguiente:

0-not in place; 1-beginning stage of development; 2-beginning stage of implementation; 3-in place and implemented; 4-implemented and evaluated for effectiveness; 5-implemented, evaluated and at least one cycle of improvement											
Stakeholder Involvement (Those who have a vested interest in the outcome of the program)	RATING	Program Educational Objectives (Graduates performance after completing program)	RATING	Program Outcomes (Desired knowledge, skills, attitudes, behaviors, by the time of completing program)	RATING	Program Outcomes aligned with educational practices	RATING	Assessment Processes	RATING	Evaluation	RATING
Stakeholders are identified	3	Objectives are defined	3	Outcomes are identified	3	Desired outcomes and are mapped to curricular practices and/or strategies (e.g., courses/teaching methodology)	3	Assessment is on-going and systematic at the program level	1	Assessment data are systematically reviewed	1
Primary stakeholders are involved in identifying/affirming program educational objectives	3	Objectives are publicly documented	3	Number of outcomes are manageable	3	Practices/strategies are systematically evaluated using outcomes assessment data	2	Multiple methods are used to measure each outcome	2	Evaluation of results are done by those who can effect change	1
Primary stakeholders are involved in periodic evaluation of educational objectives	2	Number of objectives are manageable	3	Outcomes are publicly documented	3	Where necessary, educational practices are modified based on evaluation of assessment data	1	Both direct and indirect measures of student learning are used to measure outcomes	2	Evaluation of assessment data is linked to curricular practices/strategies	1
Sustained partnerships with stakeholders are developed	3	Objectives are aligned with department/program mission statement	3	Outcomes are linked to educational objectives	3			Assessment processes are reviewed for effectiveness and efficiency	1	Evaluation leads to decision making/ action	1
		Objectives are periodically assessed to determine achievement	2	Outcomes are defined by a manageable number of measurable performance indicators	3			When needed, assessment methods are modified based on evaluation processes	1		
		Objectives are periodically evaluated for currency	2								

¿Cómo ven? ¿Están de acuerdo conmigo?

Les dejo algunos comentarios al respecto de mi self-assessment para que cada Director de Carrera, Departamento y Profesores involucrados, puedan analizar la situación particular de cada programa:

1. En la parte de **Stakeholders**, hay programas que todavía no cuentan con Consejo Consultivo.
2. Algunos de los programas que si cuentan con Consejo Consultivo, aún no lo han involucrado en el proceso de assessment.
3. La medición de los **Objetivos de Programa** se hará principalmente con la Encuesta de Trayectoria Laboral a nuestros egresados. Sin embargo, todos los programas deben tener información de sus empleadores.
4. El **Proceso de Assessment** de **Competencias de Egreso** está casi completamente definido, con rúbricas y otros instrumentos, y el SAEP (saep.itesm.mx) listo para que los profesores lo utilicen. Pero falta eso: ¡que los profesores lo utilicen y generen la información!
  - a. A ABET hay que demostrarle que el proceso está implementado y funcionando. Es decir, que cada programa sigue su Assessment Timetable y la información es utilizada y genera acciones concretas de mejora.
  - b. El Assessment Timetable lo construiremos en verano, cuando cerremos el primer ciclo.
  - c. ¡Si no está en el SAEP es como si no estuviera!
  - d. Cada programa tiene ya su matriz de competencias. Ahí se marca qué criterio se mide en qué materia. En el primer ciclo, 1 profesor por materia debe evaluar. Del segundo ciclo en adelante, todos los profesores que están dando la materia deben hacerlo.

- e. Todos los grupos del profesor de esta materia, el 30% del grupo con un mínimo de 12 alumnos por grupo con su evidencia escaneada.
  - f. Si la materia aplica para varios programas, 12 alumnos de cada programa por grupo, con su evidencia escaneada.
  - g. La evaluación debe hacerse sobre una actividad individual. Evitar evaluar en actividades en equipo.
  - h. Ya podemos tirar las evidencias de semestres pasados. Solo debemos conservar lo del semestre inmediato anterior y el actual.
  - i. Los asistentes de laboratorio no tienen acceso al SAEP.
  - j. La evaluación solo puede hacerse en los grupos con clave 2007 y eventualmente 2011.
5. Cuando la información esté lista, se revisará y se podrá entonces **Evaluar** y tomar acciones que impacten en los cursos, en la práctica docente, y en otras estrategias para mejorar el desarrollo de competencias en los alumnos.

Está ya lista la información de los grupos de EM2012. Se espera tener los resultados de esta actividad para finales de mayo. Durante el verano se tendrán sesiones de revisión de la información generada en AD2011 y EM2012 para cerrar un ciclo de mejora para los programas. Su participación es muy importante, en tiempo y forma, para alcanzar el objetivo esperado.

Ing. Rebeca Leal [rleal@item.mx](mailto:rleal@item.mx)  
[regresar](#)

---

## Se certifican internacionalmente profesores de la EITI, en Administración de Proyectos

El pasado viernes 16 de marzo se llevó a cabo la entrega de certificados de la International Project Management Association (IPMA) en Administración de Proyectos, a un grupo de profesores de la EITI y a profesores de otras escuelas y profesionistas de apoyo del Campus. Esta certificación representa el primer paso que se realiza en camino a la certificación del Diplomado en Administración de Proyectos del programa Aegis, del Centro de Innovación en Diseño y Tecnología. La IPMA es un organismo internacional con sede en Holanda que cuenta con más de 144,000 miembros en todo el mundo.



La IPMA está representada en México por la Asociación Mexicana de Ingeniería de Proyectos, organismo certificador en nuestro país. Como directivos de la misma, asistieron el Ing. Jorge Peart quien es Director de Certificaciones y Luz María Park, de la Secretaría de la AMIP.

Los profesores tuvieron una intensa preparación en conocimientos y competencias que debe tener el administrador de proyectos. Pasaron un examen, elaboraron un reporte de proyecto y fueron

entrevistados por evaluadores de la AMIP sobre su desempeño en proyectos. Recibieron su certificado como Certified Project Management Associate: Ing. Graciela Caffarel, Lic. Adriana Almaguer, Ing. David S. Xotlanihua, Dra. Celina Torres Arcadia, Lic. Felipe Saravia, Lic. José Manuel Maraboto, Arq. Juan Álvarez, coordinador del programa. Recibieron su certificado como Certified Project Manager el Ing. Oscar Novelo Barrón, la Lic. Dolores Lankenau y el Dr. Adán López Miranda, coordinador del programa AEGIS.

Adán López [adlopez@itesm.mx]

[regresar](#)

---

## Alumnos de Ingeniería Civil, forman parte de la muestra internacional en la prueba AHELO

Con una entusiasta participación, los alumnos de Ingeniería Civil del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, presentaron la prueba AHELO (Estudio de Factibilidad para la Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en la Educación Superior), el pasado sábado 21 de abril.

Esta prueba que coordina la OECD, es un estudio de factibilidad para determinar si los resultados de aprendizaje de los jóvenes estudiantes que están cursando sus últimos años en la universidad, son comparables a nivel internacional independientemente del contexto cultural, lingüístico y de las diferentes instituciones educativas. En esta sesión, participaron alumnos del 8º. y 9º. semestre de la carrera de Ingeniero Civil.



¿Por qué los Civiles? Siendo esta una prueba que se aplica por vez primera en instituciones de educación superior a nivel internacional, la OECD seleccionó 3 ramas para la aplicación de la prueba en: capacidades disciplinares en Economía, capacidades genéricas y capacidades disciplinares en Ingeniería Civil.

El Ing. Juan Pablo Solís, comentó que se hizo extensiva la invitación para participar en esta prueba a 121 alumnos, acudiendo a presentar la misma, 105 de ellos. En México hay 14 universidades participando en el AHELO y el Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, es la única institución de educación privada participando en esta prueba.

¿Para que servirá esta prueba? Con los resultados de la misma se generarán reportes, llamados “comparaciones ciegas”, que permitirán:

- Detectar las áreas fuertes y débiles del programa académico de Ing. Civil
- Calibrar los instrumentos de evaluación que la OECD aplica por primera ocasión
- Visualizar que esta prueba se aplique de manera recurrente

Para beneplácito del Ing. Juan Pablo Solís y del Ing. Enrique Nungaray, un amplio número de alumnos concluyeron con su prueba tiempo antes del programado.

La EITI agradece a todos los alumnos que acudieron a presentar la prueba AHELO, su colaboración.

zvazquez@itesm.mx

[regresar](#)

## Inauguración DITEM

El día 28 de Marzo del 2012, se inauguró oficialmente la empresa DITEM (JIZGO S de RL), la cual está a cargo del Ing. Ricardo Jiménez González, profesor investigador del ITESM por más de 20 años.

El evento se llevó a cabo en las instalaciones del CIDEP en el PITT, contando con la presencia de autoridades como: el rector de Campus Monterrey, Dr. David Garza, el Dr. Bernhard Schwarz, rector de la Universidad de Esslingen Alemania, y el Dr. Antonio Pantoja, Vicerrector de Zona Monterrey de la Universidad TecMilenio. Además de directivos de la industria de: SIEMENS, SIEMENS PLM, Hi-tech, entre otras.



Con este evento se dieron por comenzados nuevos proyectos y desarrollos de “celdas didácticas de manufactura”, con las que se busca el incremento de competencias en innovaciones tecnológicas en los próximos egresados tanto del Tec como del TecMilenio, fomentando la implementación de nuevos productos y procesos de manufactura para el crecimiento de la industria y tecnología en nuestro país.

Daniela Jiménez Gzz [danielaj@ditem.com.mx]

[regresar](#)

---

## Visita el Dr. Urrutia Fucugauchi a profesores de la EITI

El pasado viernes 23 de marzo, ante un grupo de profesores miembros de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y de miembros del SNI, el Dr. Jaime Urrutia Fucugauchi ofreció una presentación acerca de los diferentes retos que como candidato a la vicepresidencia de la AMC, la Academia le demanda. El Dr. Urrutia Fucugauchi, investigador del Instituto de Geofísica, fue invitado por el Dr. David Muñoz, director de Posgrado de la EITI; la charla se ofreció en el edificio CETEC Torre Sur. A continuación se ofrece un extracto de la presentación del Dr. Urrutia Fucugauchi, que amablemente nos hiciera llegar el Dr. Martín Bremer.



*Estimados y Estimadas Colegas de la Academia Mexicana de Ciencias:*

*Ser candidato a la vicepresidencia de la Academia Mexicana de Ciencias representa un compromiso y una honrosa responsabilidad, que asumo con mucho entusiasmo, seriedad, dedicación y lo mejor de mis capacidades y experiencia. Dentro de los compromisos asumidos está el participar activamente con el Consejo Directivo y en los programas y actividades de la AMC y colaborar en proponer y desarrollar nuevos programas e*

*iniciativas. El servicio a la Academia contempla dos etapas como vicepresidente y presidente, que constituyen un fuerte compromiso y que al mismo tiempo ofrecen interesantes retos y oportunidades, sobre los cuales se centran las acciones y propuestas del programa de trabajo.*

*Como miembro de la AMC, he tenido la oportunidad de colaborar en las actividades como Tesorero, miembro de comités y participante en sus programas, lo cual me ha permitido adquirir experiencia sobre su funcionamiento, organización y programas y sobre su papel como representante y promotor de la ciencia, la tecnología y las humanidades en el país y en el entorno internacional.*

*El proceso de elección y análisis de los programas de trabajo de los candidatos ofrece la oportunidad para discutir y reflexionar sobre la situación actual de la AMC, sus diversos programas y actividades y sobre los avances y problemas. Reitero una atenta invitación a todos los miembros a participar en este proceso. El programa incluye un espectro amplio de acciones y propuestas dirigido a promover las ciencias, humanidades y tecnología y fortalecer y ampliar los programas, la participación de los miembros y las capacidades y áreas de influencia de la AMC.*

*Estoy convencido de que la AMC tiene un papel clave importante para apoyar y fortalecer a la comunidad académica y el desarrollo de las ciencias, humanidades y tecnología. Creo en una AMC relevante para el país con reconocimiento e influencia en la sociedad, en las políticas del gobierno y la toma de decisiones. Entre las tareas y retos que ello representa se enfocan las propuestas del programa de trabajo para el cual pido tu apoyo y tu voto en esta elección de nuestra AMC.*

*Un saludo cordial.*

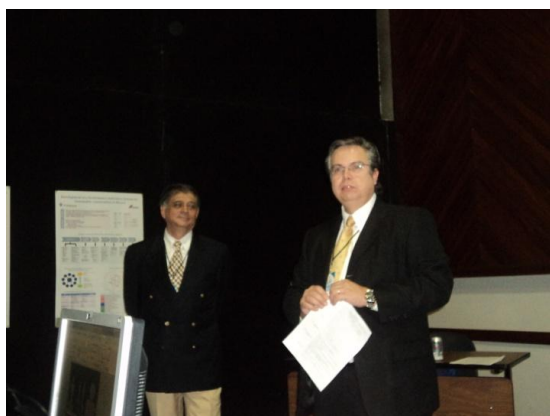
Jaime Urrutia Fucugauchi (e-mail: [juf@geofisica.unam.mx](mailto:juf@geofisica.unam.mx))  
Martín Bremer [[mbremer@itesm.mx](mailto:mbremer@itesm.mx)] [regresar](#)

---

## La exitosa colaboración entre CEMEX y el Tecnológico de Monterrey

La Cátedra CEMEX- ITESM tiene como propósito reunir a la industria y la academia para producir beneficios mutuos con resultados tangibles. CEMEX y el ITESM han redefinido en forma conjunta un programa de colaboración denominado Cátedra de Investigación CEMEX-ITESM . Los participantes de la Cátedra CEMEX-ITESM tienen interés en producir beneficios tangibles tanto para la empresa como para el ITESM, y con esto aprender unos de otros codesarrollando soluciones innovadoras para CEMEX y desarrollando el capital intelectual en ambas organizaciones. El reto para el futuro está en cómo podemos aplicar los resultados esperados de estos proyectos de investigación para crear valor para

CEMEX. Los objetivos de estos proyectos colaborativos coordinados por Martín Herrera, de la Vicepresidencia de *CEMEX Business Processes and Networking* y del Dr. Francisco Carrillo del Centro de Sistemas del Conocimiento en el ITESM son:



Martín Herrera, de la Vicepresidencia de *CEMEX Business Processes and Networking* y del Dr. Francisco Carrillo del Centro de Sistemas del Conocimiento

Los proyectos a desarrollarse para esta iniciativa durante este año son los siguientes:

- *Sustainable Evaluation Model for Low Cost Housing Prototype*
- *Business Dynamics and Optimization*
- *Recycling of cement paper sacks*
- *Asphalt Global Markets Analyst*
- *Effective practices of collaboration*
- *Problem Solving through Six Sigma*
- *Adaptive Intelligence and Agent Based Simulation Models*
- *Business models, valuation and business schemes, and Knowledge Markets*

- Identificar y seleccionar nuevas formas de pensar fuera de las estructuras establecidas
- Implementar nuevas prácticas de negocio y disciplinas
- Crear y promover espacios de colaboración para el surgimiento de nuevas iniciativas para proyectos



Participantes en la Cátedra de Investigación CEMEX-ITESM

Dos de los proyectos tienen carácter internacional, en los cuales la colaboración, interacción y hallazgos son compartidos con *CEMEX Research Group AG (CRG)*, colaborando activamente dentro de la Cátedra de Investigación CEMEX-ITESM. -Las actividades de este centro tienen un rol de liderazgo en el desarrollo y gestión de las iniciativas de Investigación & Desarrollo (I&D) de CEMEX, y tiene el propósito de administrar el portafolio de Propiedad Intelectual (PI), como propietario del mismo, en las unidades de negocio y actividades de CEMEX en todo el mundo. CRG está estratégicamente situado en Suiza, por ser éste uno de los países más innovadores del mundo.-

*Las prácticas efectivas de colaboración* en los proyectos y la gestión del cambio, a través de los medios de comunicación social (Social Media), tienen como objetivo permitir a los equipos que trabajan en proyectos mejorar sus resultados al proporcionar modelos y directrices para aplicar herramientas de los medios sociales disponibles en *Shift* (Plataforma Web 2.0 de intercambio de información y conocimiento utilizada en CEMEX). Este proyecto tiene como objetivo el desarrollo de un modelo y de una herramienta para diagnosticar la aplicación exitosa de herramientas de Social Media (wikis, blogs, comunidades, etc.) durante la gestión de proyectos. El resultado del diagnóstico ayudará a la definición

de un plan de acción para mejorar la colaboración de los integrantes a nivel proyecto para obtener los resultados esperados.

**CEMEX:**

Líder de Proyecto: Cesar Ulloa  
Equipo PMO en Suiza: Christopher Cushnan, Iván Martínez  
Procesos Monterrey – Adolfo Salazar  
Investigación y Networking Suiza – Dr. Myrna Flores

**ITESM:**

Social Media: Dr. Gabriel Valerio  
Administrador del Proyecto: Adán López

Otra iniciativa conjunta con la colaboración internacional es *Competence-Creating Initiatives in Subsidiaries (C2IS)*. El propósito de esta investigación es:

- a) el desarrollo de una herramienta para evaluar: 1) la factibilidad de creación de nuevas competencias desarrolladas en diferentes subsidiarias de CEMEX antes de financiar proyectos, y 2) el valor e impacto de las competencias resultado de iniciativas ya concluidas.
- b) El diseño de un proceso estándar para identificar, evaluar y transferir competencias de valor en CEMEX a nivel global.

**CEMEX Suiza:**

Jonathan I. Lozano-González  
Deepanjan Mukherjee  
Myrna Flores-Pineda

**ITESM:**

Omar Salgado, PhD  
Jerry Blanks, PhD

1. ¿Cuál es el proceso de creación de competencias en una subsidiaria dentro de la red corporativa de CEMEX?
2. ¿Cómo se pueden identificar las iniciativas de creación de competencias en subsidiarias de CEMEX?
3. ¿Cuáles son los mecanismos adecuados para evaluar el valor e impacto de las iniciativas de creación de competencias?
4. ¿Qué prioridades deben establecerse a fin de seleccionar las mejores iniciativas de creación de competencias del universo empresarial?

Como resultado de esta colaboración se han generado una serie de *spillovers* o iniciativas de interés común.

Lic. Alejandra Garza [agarzagu@gmail.com](mailto:agarzagu@gmail.com)

[regresar](#)



## Conferencia Magistral: “El Reto del Desarrollo Energético”

La Rama Estudiantil del IEEE (Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica) organizó la Conferencia Magistral: “El Reto del Desarrollo Energético”, impartida por el Dr. Antonio Noyola, Director de Planeación y Desarrollo de Negocios de Energía de CEMEX.



La conferencia, que se impartió el pasado 27 de Marzo, fue dirigida a los estudiantes de la Rama Estudiantil del IEEE. En ella, se presentó una fotografía de cómo están evolucionando las diferentes tecnologías que se utilizan para satisfacer las necesidades de energía en México. Se sembró además, la inquietud para definir cómo enfrentar los retos que se están presentando para satisfacer las demandas de los energéticos que se están requiriendo, y finalmente se hizo un análisis de la información que publica el Gobierno Mexicano a través de sus diferentes dependencias como: La Secretaría de Energía y la Comisión Federal de Electricidad.

La Conferencia sirvió adicionalmente para invitar a los estudiantes a que ingresen a la Rama Estudiantil. Al finalizar la plática se rifó un ipod touch y se inició el proceso para elegir la mesa directiva para el periodo 2012 – 2013. Una semana después quedó formalizada la mesa directiva integrada por:

Presidente: Alejandro Lucero Terrazas

Vicepresidente: Carlos Yasunri Flores Mori

Secretario: Martín Cordero Castellanos

Tesorero: Alan Vela Rodríguez



El Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica ( IEEE) es la asociación profesional más grande del mundo, dedicada al avance de la innovación tecnológica y la excelencia para el beneficio de la humanidad. El IEEE y sus miembros inspiran a la comunidad global con sus altamente referenciadas publicaciones, conferencias, estándares tecnológicos y sus actividades educativas y profesionales. Actualmente cuenta con 395,000 miembros, localizados en 160 países. La comunidad del Tecnológico de Monterrey tiene acceso a todas las publicaciones a través de la biblioteca digital IEEEExplore.



La Rama Estudiantil del IEEE en el Tecnológico de Monterrey inició sus operaciones en 1962, cuando el Instituto era el American Institute of Electrical Engineers (AIEE) con la iniciativa del entonces director del Departamento de Ingeniería Eléctrica, el Ing. Antonio Elizondo Navarrete. Desde entonces, se ha promovido el desarrollo de la ingeniería en nuestra comunidad. Ante los grandes retos que presenta la globalización, la Rama Estudiantil del IEEE, encabezada por su mesa directiva, asume el compromiso de coadyuvar en la promoción de la tecnología con diversas actividades, donde se incluyen los concursos estudiantiles como el Solar Splash.

## ESPACIO INFORMAL

*Esta sección es de esparcimiento. Puedes colaborar con caricaturas, frases célebres, etc.*

**Seleccione la respuesta correcta:**

**El dibujo representa a:**

- a) Alumno de la EITI estudiando para exámenes finales
- b) Profesor de la EITI revisando exámenes finales
- c) Ambos



**Ya merito terminamos!**

[regresar](#)

Nota:

Nuestra colaboradora especial en esta sección, ha declarado “ponerse en huelga”, así que por favor, envíe Ud. sus aportaciones.